

# Projektarbeit

---

Handreichung

## Inhaltsverzeichnis

1. Was ist eine Projektarbeit?	3
2. Welche Rolle spielt der Lehrer bei der Projektarbeit?	4
3. Hinweise zur Zusammenarbeit in der Gruppe	5
3.1 Gruppen- und Themenfindung	5
3.2 Produkt der Projektarbeit	5
3.3 Formblatt zur Erstellung	6
3.4 Präsentation der Projektarbeit	7
4. Hinweise zum zeitlichen Ablauf	7
5. Anhang	9
5.1 Themenvorschlagsliste SJ 2018/19	9
5.2 Formulare zur Bewertung	10
5.3 Anträge und Formulare der Schüler	20

## 1. Was ist eine Projektarbeit?

Die Projektarbeit in Klasse 9 und 10 ist ein Bestandteil zur Prüfung des Realschulabschlusses. Die Thüringer Schulordnung besagt dazu:

§ 47a

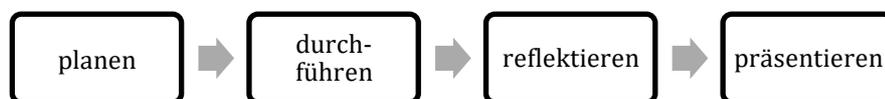
Projektarbeit

(1) Schüler der Klassenstufe 10 der Regelschule sowie Schüler der Gemeinschaftsschule, die den

Realschulabschluss anstreben, haben **eine Projektarbeit zu einem fächerübergreifenden Thema** vorzulegen und zu präsentieren. Die Projektarbeit wird in Gruppen von **drei bis fünf Schülern** erstellt; über Ausnahmen entscheidet der Schulleiter.

(2) Das Thema der Projektarbeit ist zu Beginn des zweiten Schulhalbjahres der Klassenstufe 9 auszuwählen und bedarf der Genehmigung durch den Schulleiter. Die Projektarbeit ist bis einen Monat nach Ausgabe der Schulhalbjahreszeugnisse der Klassenstufe 10 vorzulegen.

Die Schüler beweisen mit der Projektarbeit, dass sie über einen längeren Zeitraum eigenverantwortlich und selbstständig an einem Thema arbeiten können.



Die Projektarbeit besteht aus drei Teilen, die einzeln, aber gleichwertig, von dem Projektarbeitsbetreuer bewertet werden:

### 1. Arbeitsprozess (33%)

Teilnahme an Konsultationen mit dem PA- Betreuer, Planung (z.B. durch einen Zeitplan) und Durchführung der Projektarbeit +

### 2. Produkt (33%)

Schreiben eines Arbeitsprozessberichtes (= Reflexion der Gruppe) und Beschreiben des gegenständlichen Teils +

### 3. Präsentation (33%)

Vorstellen der Projektarbeit vor einer Prüfungskommission

## 2. Welche Rolle spielt der Lehrer bei der Projektarbeit?

Prinzipiell kann jeder Lehrer als Betreuer einer Projektarbeit eingesetzt werden. In der Regel wird er von der Schülergruppe angesprochen und gefragt, ob er die Betreuung übernehmen möchte. Darüber hinaus gibt es einen Koordinator, den Verantwortlichen für Projektarbeit, der alle organisatorischen Aspekte übernimmt und stets als Ansprechpartner zur Verfügung steht.

### Der Verantwortliche für Projektarbeit (VPA) ...

- ✓ stellt den Schülern die Projektarbeit in Klasse 9 vor.
- ✓ bereitet PA- Hefter vor, der alle wichtigen Anträge, Bewertungskriterien und Konsultationsprotokolle beinhaltet, und teilt diese den Schülern aus.
- ✓ informiert die Sorgeberechtigten (über einen Elternabend oder einen Elternbrief) über die Erstellung der Projektarbeit als prüfungsrelevante Leistung.
- ✓ plant und erstellt jährlich die Terminalschiene und informiert die Kollegen und die SL darüber.
- ✓ ist Ansprechpartner für alle organisatorischen Fragen rund um die Projektarbeit.

### Der Projektarbeitsbetreuer...

- ✓ ist ein Lehrer der RS „Am Schloss Neideck“ und begleitet die Schülergruppe inhaltlich bei der Erstellung der Projektarbeit.
- ✓ wird i.d.R. von der Schülergruppe angefragt, ob er die Betreuung der Gruppe und des Themas übernehmen würde oder gibt ein Thema in der Vorschlagsliste vor.
- ✓ steht für regelmäßige Konsultationen zur Verfügung
- ✓ **bewertet** den Arbeitsprozess, das Produkt und die Präsentation der Schülergruppe.

Die Schülergruppe kann zusätzlich einen Außenbetreuer wählen, der als Experte zum Thema die Gruppe begleitet. Der Außenbetreuer ersetzt **nicht** den Lehrer, der die Projektarbeit betreut. Er nimmt keinen Einfluss auf die Bewertung der Projektarbeit.

### 3. Hinweise zur Zusammenarbeit in der Gruppe

Wie in der Thüringer Schulordnung beschrieben, wird die Projektarbeit in einer Gruppe von 3-5 Schülern erstellt. Nur in Ausnahmefällen **und** nach Absprache mit VPA sind kleinere Gruppen möglich z.B. wenn neue Schüler in Klasse 10 hinzukommen oder weggehen.

#### Gruppen- und Themenfindung

Für die Schüler gibt es drei mögliche Wege, um ein Thema und eine Gruppe zu finden.

**1. Das Thema, die Gruppenzusammensetzung und der Betreuer entstehen durch Eigeninitiative.**

**d.h.** Schüler mit gemeinsamen Interesse an einem Thema finden sich zu einer Gruppe zusammen und suchen dann einen schulischen Betreuer, der sie begleiten kann.

ODER

**2. Das Thema wird von den Schülern aus einem Themenkatalog der Schule gewählt. Der Betreuer wird von der Schule zugewiesen.**

**d.h.** Durch die Klassenlehrer wird den Schülern eine Themenvorschlagsliste (siehe Anhang) vorgestellt, aus dem sich Schüler mit gemeinsamen Interesse ein Thema auswählen. Die Betreuung der Gruppe übernimmt der Lehrer, der das Thema vorgeschlagen hat.

ODER

**3. Das Thema, die Gruppe und der Betreuer werden von der Schule zugewiesen.**

**d.h.** Schüler mit mangelnder Eigeninitiative wird sowohl das Thema als auch die Schülerarbeitsgruppe zugewiesen. Die mangelnde Eigeninitiative wirkt sich mangelnd auf die Arbeitsprozessbewertung aus.

Jeder Schüler in der Gruppe wird **individuell** bewertet. So muss im schriftlichen Teil (Arbeitsprozessbericht) sichtbar werden, wer welchen Beitrag zur Projektarbeit geleistet hat.

#### Produkt der Projektarbeit

Das Produkt der Projektarbeit besteht aus einem **Arbeitsprozessbericht** (*schriftliche Reflexion der Gruppe*) **und** einem **gegenständlichen Teil**. Dabei sollte darauf geachtet werden, dass es sich bei dem gegenständlichen Teil um ein Produkt handelt, das einen Nutzen für Schule und Schulgemeinschaft hat und/ oder nachhaltig eingesetzt werden kann.

#### Beispiele für gute Produkte:

- Unterrichtsstunde / Projekt in anderen Klassen
- Thementage
- Organisation von Schulmeisterschaften
- Modell oder Bausätze zur weiteren Verwendung im Unterricht
- Interaktives Lernvideo
- Gestaltung von Bereichen im Schulhaus etc. ...

## Formblatt zur Erstellung der Projektarbeit

Der schriftliche Teil beschreibt den Weg zur **Erstellung des gegenständlichen Teils** und dessen **theoretische Grundlagen**.

Inhaltlich werden u.a. Schlussfolgerungen dargelegt, die gesammelten Erfahrungen erfasst und eine Reflexion und Selbstbewertung des Prozesses und des Produktes vorgenommen.

Die Arbeit ist in **digitaler** und **schriftlicher** Form abzugeben. Dem Betreuer wird zur Korrektur eine Kopie des schriftlichen Teils zur Verfügung gestellt.

<b>Formales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schriftart/ Schriftgröße: Arial 11 oder Times New Roman 12</li> <li>▪ Zeilenabstand: 1,5 (Abstand vor/ nach auf 0 einstellen)</li> <li>▪ Seitenränder: 2,5 links / 2,5 rechts / unten 2 / oben 2,5</li> <li>▪ Seitennummerierung zentriert und mit arabischen Ziffern</li> <li>▪ Überschriften sollten größer sein ((Schriftgröße 14) und fett → nicht WordArt verwenden</li> <li>▪ Seitenanzahl pro Schüler: nach Absprache mit Betreuer (i.d.R. 5-8 Seiten)</li> </ul>
<b>Deckblatt</b>	➤ Name, Schule, Thema, Datum der Abgabe
<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nominalstil ; keine Fragen</li> <li>▪ mit Seitenzahl</li> </ul> <p><b>am Ende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beigelegte Konsultationsprotokolle</li> <li>▪ Literatur- und Quellenverzeichnis</li> <li>▪ Anhang (Bilder, Fotos etc.)</li> </ul>
<b>Zitieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zitate werden im Fließtext immer mit Anführungszeichen "..."</li> <li>markiert</li> <li>➤ Zitate müssen wortgetreu wiedergegeben werden und brauchen immer (!) eine Quellenangabe</li> <li>➤ Fußnoten benutzen</li> <li>➤ Bilder mit Quellenangaben und Datum</li> <li>➤ Bilder in geeigneter Größe</li> </ul>
<b>Erklärung</b>	<p>Ich versichere, dass ich die vorgelegte Arbeit ohne unerlaubte Hilfe verfasst und keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel benutzt habe.</p> <hr/> <p>Ort, Datum <span style="float: right;">Unterschrift</span></p>

## Präsentation der Projektarbeit

Nach Abgabe der Projektarbeit folgt die Präsentation. In der Präsentation stellt die Schülerarbeitsgruppe ihr Thema und das Produkt in einem **Vortrag** vor. Danach folgt ein **Prüfungsgespräch**, das von der Prüfungskommission geleitet wird.

Die Redezeit pro Schüler beträgt 10-15 Minuten, so dass die Präsentationszeit pro Gruppe, je nach Anzahl der Gruppenmitglieder zwischen 20- 75 Minuten, variieren kann. Am Tag der Präsentation ist die Gruppe verantwortlich, pünktlich zu erscheinen (mind. 15 Minuten vor Beginn) und sich angemessen zu kleiden.

## 4. Hinweise zum zeitlichen Ablauf

Für die Durchführung und Erstellung der Projektarbeit haben die Schüler ein Jahr Zeit.

Sie beginnen mit der Gruppen- und Themenfindung zu **Beginn des 2. Schulhalbjahres in Klasse 9** und geben die vollständige Arbeit spätestens 4 Wochen nach den Halbjahreszeugnissen in Klasse 10 ab. Im März / April findet dann die Präsentation der Projektarbeit vor einer Prüfungskommission (i.d.R. SL, VPA, Betreuer) statt.

Feb.	März	April	Mai	Juni	Juli	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	März	April
Themen- und Gruppenfindung			Planung der PA/ Recherche				Durchführung der PA / Schreiben der Arbeit					Abgabe / Präsentation		

Für jedes Schuljahr wird durch den Verantwortlichen für Projektarbeit (VPA) eine Terminalschiene erarbeitet, aus der u.a. die Abgabetermine und der Zeitraum für die Präsentationen zu entnehmen sind. Dieser Plan und eine aktualisierte Übersicht zu den neuen Projektarbeitsgruppen hängen im Lehrerzimmer aus.

**Themenvorschlagsliste PA –**  
für das Schuljahr \_\_/ \_\_

<b>Name</b>	<b>Thema</b>	<b>Vorschlag für ein Produkt</b>
Fr. Bonvecchio/ Frau Geyer	Flucht und Asyl – Aufklärung über die Situation von Geflüchteten Vorstellung unserer Schule- in leichter Sprache	Video; Ausstellung; Erfahrungsberichte Video für neue DaZ-Schüler
Herr Blume	30- Jahre Mauerfall- Erinnerungen an den Alltag in der DDR	Ausstellung zum Tag der offenen Tür
Frau Goymann	Mobbing- Gewalt, die an der Seele nagt?  2021- Jahr des Umzugs in unsere neue Schule – neue Perspektiven für den Schulalltag?	Diskussionsforum mit einer Klasse  Planung und Durchführung Block 3
Frau Hantzschmann	„Wir planen einen Kräutergarten“	Planungsentwürfe für einen Kräutergarten am Schlossplatz
Frau Heinze	Art-Food	Präsentation zum letzten Schultag
Frau Offhauß	„Zero waste“ – mehr als nur ein Trend?	Ratgeber, Broschüre
Frau Höhne	„Verantwortung zeigen- wir lernen euch an“  „Willkommen bei uns“ – wir zeigen euch unsere Schule	Coaching - Tag der neuen VS ÜZ und MFZ- Tutoren in Klasse 8a/8b mit Materialien  Materialien / Einführung in unser Schulkonzept für neue Klassen 5 / Eltern
Frau Jahn	„Wir lesen (vor)- du auch?“	Projekttag oder MFZ für Klasse 5
Frau Keilhold	„Von der Walze zum mp3-player“	Überblick, Collage
Herr Linse	Arnstadt im 21. Jhd. – Planung & Entwicklung	
Frau Schneider	Popsongs im Englischunterricht	CD mit Beispielen, AB
Frau Staritz	Wanderpokal „Der goldene Pfeil“- Bogensport – die neue Ära des Robin Hood!	Organisation eines Bogensport-Turniers Erarbeiten einer Handreichung: „Bogenschießen für Jugendliche“
Frau Trillitsch	Trendsportarten- Abgrenzung zum traditionellen Schulsport Waldkönner- mit Jahrgang 6 einen Umweltbeitrag leisten	Entwerfen, planen und durchführen kleiner Unterrichtssequenzen zum Thema

# **Formulare zur Bewertung**

**Bewertungsprotokoll der Projektarbeit für den Realschulabschluss  
Klasse 10  
Teil 1**

Name:..... Vorname: .....

Schuljahr: ..... Klasse: .....

Thema: .....  
.....  
.....

Betreuer: .....

**Bewertungsteil:**

1. Prozess		
Bewertungsteil	Teilnote	Gesamtnote Prozess
Konsultationen (regelmäßige Teilnahme, Umsetzung von Hinweisen etc.)		
Dokumentation (PA-Mappe)		
Einhaltung von Terminen		
<b>Unterschrift Betreuer:</b>		

2. Produkt		
Bewertungsteil	Teilnote	Gesamtnote Produkt
Arbeitsprozessbericht		
Gegenständlicher Teil		
<b>Unterschrift Betreuer:</b>		

Auswertungsgespräch am: .....

Die Prozess- und Produktnote wurde mir erläutert. ....

Unterschrift Schüler





## PRODUKT-Bewertung (Teil: Arbeitsprozessbericht)

Bewertungsbogen für den einleitenden Gruppenanteil und den individuellen Anteil für : .....

Name des Schülers der Gruppe

	Leitfragen für die Erstellung des Arbeitsprozessberichtes	daraus abgeleitete Kriterien	Ausprägung der Darstellung			Wichtung	BE
			2BE	1BE	0BE		
<b>1. Thema</b>							
<p>Die Gruppe und das Thema</p> <p><i>Finden der Gruppe und des Themas als Beginn des Prozesses darstellen</i></p> <p><i>gemeinsame Abhandlung alle Gruppenmitglieder sind dafür verantwortlich</i></p>	<p>1.1 Warum haben <b>wir</b> uns für das Thema und die Herstellung des entsprechenden Produktes entschieden?</p>	<p>Begründung des Themas und der Wahl des Produktes</p>	<p>umfassend und von allen Gruppenmitgliedern im Zusammenhang dargestellt</p>	<p>In Ansätzen wird die Themenwahl und die Entscheidung für das Produkt beschrieben</p>	<p>Keine Begründung vorhanden</p>	1	2
	<p>1.2 Wie haben <b>wir</b> die Arbeit/Aufgaben untereinander aufgeteilt? Warum haben <b>wir</b> dies so entschieden?</p> <p><i>Beschreiben der Entstehung der individuellen Arbeitsaufträge</i></p>	<p>Beschreiben der Aufgaben- und Arbeitsverteilung Begründung der Verteilung der spezifischen Aufträge</p>	<p>Aufgabenverteilung wurde umfassend und nachvollziehbar dargestellt Die Begründung ist logisch Die individuellen Aufgabenanteile sind deutlich erläutert</p>	<p>Aufgabenverteilung wurde genannt, jedoch nur in Ansätzen begründet bzw. ist die Begründung nicht nachvollziehbar Die individuellen Aufträge wurden zwar genannt, jedoch nicht erläutert, warum sie so verteilt wurden.</p>	<p>Keine Schilderung</p>	2	4
	<p>1.3 Welche fachlichen Hintergründe mussten <b>wir</b> uns erarbeiten bzw. recherchieren? Wie haben <b>wir</b> dies realisiert?</p>	<p>Benennen der fachlichen Hintergründe und ausführen der Inhalte Beschreiben der Erarbeitung der Fachinhalte</p>	<p>Die fachlichen Hintergründe wurden verständlich und entsprechend der Aufgabenstellung in ausreichendem Maße dargestellt Der Weg der Erarbeitung ist</p>	<p>Die fachlichen Hintergründe wurden in Ansätzen verständlich dargestellt Der Weg der Erarbeitung ist mit Einschränkungen beschrieben und teilweise nachvollziehbar</p>	<p>Keine fachlichen Hintergründe benannt oder dargestellt Keine Erarbeitungsweg beschrieben</p>	2	4

			beschrieben und nachvollziehbar				
<p>Der eigene (individuelle) Auftrag, den ich im Rahmen der PA bearbeitet habe.</p> <p><b>Meinen Arbeitsprozess beschreiben</b></p> <p><b>Individueller Teil, den jeder im Prozessbericht selbst schreiben muss.</b></p>	<b>2. Arbeitsprozess</b>						
	2. Beschreibung des <b>eigenen</b> Prozesses zur Erstellung des Produktes - Welches Material habe ich genutzt?	Benennen der notwendigen Materialien Beschreiben deren Beschaffung	Materialien vollständig genannt Die Beschaffung der Materialien nachvollziehbar beschrieben	In Ansätzen oder unvollständig benannt und beschrieben	Materialien nicht genannt Beschaffung nicht beschrieben	1	2
	- Wie <b>bin ich</b> mit der Arbeitszeit zurecht gekommen?	Beschreibung des Zeitmanagements	Zeitmanagement ist ausführlich und nachvollziehbar dargestellt	Zeitmanagement in Ansätzen dargestellt	Zeitmanagement nicht beschrieben	1	2
	- Welche Arbeitsschritte <b>musste ich</b> bewältigen, in welcher Reihenfolge?	Beschreibung der Arbeitsschritte und der Abfolge der Schritte	Genauere Beschreibung der Arbeitsschritte und der logischen Abfolge	Schritte dargestellt jedoch nicht in der Abfolge beschrieben	Keine Arbeitsschritte beschrieben	2	4
	-						
	- Waren die Schritte <b>für mich</b> leicht zu bewältigen oder waren sie schwierig? Warum?	Persönliche Einschätzung der Arbeitsschritte	Einschätzung vorhanden und begründet	Einschätzung ohne Begründung	Keine Einschätzung	1	2

	- Wo habe <b>ich</b> überwiegend gearbeitet?	Beschreibung des Arbeitsortes zur Erstellung des Produktes	Arbeitsort beschrieben		Arbeitsort nicht beschrieben	1	2	
	- Wer oder was <b>hat mir</b> geholfen?	Beschreibung der Hilfestrukturen	Hilfestrukturen beschrieben		Hilfestrukturen nicht beschrieben	1	2	
<b>3. Einschätzung des Produktes</b>								
Einschätzung des entstandenen Ergebnisses  <b>Reflexion meines Arbeitsprozesses und Einschätzung der eigenen Fähigkeiten in Bezug auf die Erstellung des Produktes</b>  <i>Individueller Teil den ebenfalls jeder selbst schreiben muss</i>	- Was ist mir gut gelungen, was weniger gut?	Reflexion auf den <b>Prozess</b> der Arbeit – Schwerpunkt individuelle Stärken	Stärken genannt und in Bezug auf den Arbeitsprozess gesetzt	Stärken benannt Kein Bezug zum Arbeitsprozess hergestellt	Keine Einschätzung	1	4	
	- Welche Schwierigkeiten konnte ich bewältigen/nicht bewältigen?	Reflexion auf den <b>Prozess</b> – Schwerpunkt individuelle Schwächen	Schwächen genannt und in Bezug auf den Arbeitsprozess gesetzt	Schwächen benannt Kein Bezug zum Arbeitsprozess hergestellt	Keine Einschätzung	1	4	
	<b>4. Einschätzung der eigenen Arbeitsweise</b>							
	- Welche meiner Fähigkeiten waren hilfreich für das Erstellen des <b>Produktes</b> ?	Schlussfolgerungen aus der Reflexion zu den Stärken	Fähigkeiten genannt und in Bezug zum Produkt gesetzt	Fähigkeiten genannt	Keine Einschätzung	1	4	
- Welche Schwächen hatte ich, an denen ich	Schlussfolgerungen aus der Reflexion zu den Schwächen	Wesentliche Schwächen realistisch eingeschätzt und vollständig	Wesentliche Schwächen teilweise erkannt und/oder teilweise richtige Schlussfolgerungen	Keine Einschätzung vorhanden oder keine realistische/selbstkritische Einschätzung erkennbar	1	4		

	arbeiten musste?		aufgeführt	gezogen			
<b>Gesamt:</b>							<b>/ 48</b>
<b>Einhalten der Formvorgaben</b>							
Rechtschreibung/Grammatik							
Rechtschreibung			Keine oder nur geringe Fehleranzahl	Viele Fehler	sehr viele Fehler	1	2
Grammatik			Keine oder nur geringe Fehleranzahl	Viele Fehler	sehr viele Fehler	1	2
Satzbau			Keine oder nur geringe Fehleranzahl	Viele Fehler	sehr viele Fehler	1	2
Zeichensetzung			Keine oder nur geringe Fehleranzahl	Viele Fehler	sehr viele Fehler	1	2
Verständliche Sprache	Sprachliche Darstellung auf Schülerniveau - Wortwahl, Ausdruck (nicht fremde Texte oder sprachl. Formulierungen)	Verständliche Sprache	Teilweise verständliche Sprache	unverständlich		2	4
<b>Standards des Berichtes und Termine</b> (alle Gruppenmitglieder zeichnen dafür verantwortlich)							
Deckblatt			vorhanden		Nicht vorhanden	1	2
Termingerechte Abgabe	Termineinhaltung		Pünktlich abgegeben		Nicht abgegeben	pünktlich 1	2

Vollständigkeit der abgegebenen Materialien	Vollständigkeit	Alle Materialien sind vollständig abgegeben	Es fehlen Bestandteile bzw. sind in keiner angemessenen Form abgegeben (z.B. nicht geheftet oder beschriftet)	Keine Arbeitsprozessbericht und kein Produkt abgegeben	1	2
Einhalten der Text- und Ordnungskriterien <i>Schriftgröße, Seitenrand, Mappensortierung, Sauberkeit etc.)</i>		Alle Text- und Ordnungskriterien wurden vollständig eingehalten	Der Arbeitsprozessbericht weist Mängel auf	Der Arbeitsprozessbericht entspricht nicht den formalen Text- und Ordnungskriterien	2	2
<b>Gesamt:</b>					<b>/ 28</b>	
<p>----- BE – 1      ----- BE – 2      ----- BE - 3      ----- BE – 4      ----- BE – 5      ----- BE – 6</p> <p style="text-align: center;"><b>Gesamtpunktzahl:      / 76      Note:</b></p>						



# **Anträge + Formulare der Schüler**



Berufswahlfreundliche  
Schule



## Informationen zur Projektarbeit

Sehr geehrte Eltern,

Ihr Sohn/ Ihre Tochter wird im Rahmen des Erwerbs des Realschulabschlusses eine Projektarbeit schreiben (§ 47 ThürSchulO). Dazu wählen die Schüler ein Thema, das sie in einer Gruppe von 3-5 Schülern bearbeiten werden. Am Ende soll ein Produkt entstehen z.B. *eine Unterrichtsstunde zum Thema, ein Modell, eine Broschüre, ein Projekt etc.* Die Bewertung der Projektarbeit setzt sich aus drei Teilen zusammen:

- Prozess** (Führen eines Berichtshefters, Teilnahme an Konsultationen) +
- Produkt** (Schreiben eines Arbeitsprozessberichtes, gegenständlicher Teil) +
- Präsentation** (Vorstellen und Reflektieren der PA vor einer Prüfungskommission)

Die Schüler wurden über das Ziel und den Aufbau der PA informiert und sie haben einen Hefter mit folgenden Dokumenten erhalten:

- *Terminplan zur PA* (späteste Abgabe: \_\_\_\_\_)
- *Antrag auf Genehmigung des Themas*
- *Vereinbarung zur PA zum Erwerb des Realschulabschlusses*
- *Antrag Materialien / Raum für die Präsentation*
- *Protokoll Konsultation*
- *Bewertungskriterien (Produkt + Arbeitsprozessbericht)*

Die Gesamtnote zählt wie eine Note im Fach und wird auf dem Zeugnis vermerkt. Sie ist relevant, um den Realschulabschluss bestehen zu können. Bei Fragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen,

S. Höhne

Verantwortliche für PA

Klassenleiterin

Name des Schülers: \_\_\_\_\_

- Wir haben die Informationen zur Projektarbeit in Kenntnis genommen.

Datum

Unterschrift der Sorgeberechtigten

## Antrag auf Zuteilung/ Genehmigung eines Themas für die Projektarbeit SJ 20\_\_/20\_\_

**Hinweise:**

- Der vollständig ausgefüllte Antrag wird bis \_\_\_\_\_ von der Schulleitung über den Verantwortlichen für PA (Frau Höhne) entgegen genommen.
- Der Zeitpunkt der Abgabe entscheidet bei Doppelbelegung eines Themas.
- Ab dem \_\_\_\_\_ werden die Themen und /oder Betreuer durch den Verantwortlichen für PA und der Schulleitung zugewiesen. Die Bekanntgabe der Entscheidung erfolgt ab \_\_\_\_\_ durch Rückgabe der bewilligten Anträge.

**Teammitglieder:**

Name	Klasse	Unterschrift

**Thema**

Arbeitsthema/Betreuer

**Ausweichthema**

Arbeitsthema/Betreuer

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Klassenleiters

\_\_\_\_\_  
Datum der Abgabe/ Unterschrift des Verantwortlichen für Projektarbeit

**Entscheidung der Schulleitung bezüglich Thema und Betreuer:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Zugewiesener schulischer Betreuer

\_\_\_\_\_  
Schulleiterin

**Vereinbarung  
zur Projektarbeit  
zum Erwerb des Realschulabschlusses  
im Schuljahr 20\_\_ / 20\_\_**

Die Schülerin/der Schüler .....

erarbeitet eine "Projektarbeit für den Realschulabschluss.  
Das Thema wurde durch die Schülerin/ den Schüler selbst gewählt. Der individuelle  
Arbeitsauftrag wurde mit dem betreuenden Fachlehrer abgesprochen.

Thema:

.....  
.....  
.....

Individueller Arbeitsauftrag:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Abgabetermin der Projektarbeit:**

....., den .....

.....  
Betreuende(r) Lehrer(in):

.....  
Schüler/in:

.....  
Verantwortlicher für Projektarbeit

.....  
Schulleiterin

Wir haben die Vereinbarung zur Projektarbeit zur Kenntnis genommen.

.....  
Datum/Unterschrift der Eltern

**Antrag Materialien / Raum für die Präsentation der Projektarbeit**

**SJ 20\_\_/20\_\_**

*Letzter Termin für die Abgabe des vollständig ausgefüllten Antrags ist:  
bei Frau Spreng*

**Mitglieder der PA-Gruppe:**


**Thema der PA:**

--

**Betreuender Fachlehrer:**

--

**Benötigte Materialien (Aufzählung):**

--

**Gewünschter Präsentationsraum und notwendige Vorbereitungszeit:**

--

**An der Präsentation unserer Projektarbeit dürfen Schüler der Klasse 9 als Zuhörer teilnehmen:**

<b>ja / nein</b>
------------------

.....  
*Unterschriften aller Schüler der PA-Gruppe*

(vom Schüler auszufüllen)

**Niederschrift meiner Konsultationen während der Anfertigung meiner Projektarbeit**

Name: .....      Konsultationstermin: .....

Meine Fragen/Probleme, die ich in der Konsultation besprechen möchte:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Inhalt der Konsultationen (was wurde besprochen und vereinbart):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Wünsche für die nächste Konsultation:

.....  
.....  
.....  
.....

Bemerkungen des **Betreuers**:

Bewertung durch den **Betreuer**:

.....  
*Schüler*

.....  
*Betreuer*

.....  
*Sorgeberechtigte*

## Formblatt zur Erstellung der Projektarbeit



Der schriftliche Teil beschreibt den Weg zur **Erstellung des gegenständlichen Teils** und dessen **theoretische Grundlagen**.

Inhaltlich werden u.a. Schlussfolgerungen dargelegt, die gesammelten Erfahrungen erfasst und eine Reflexion und Selbstbewertung des Prozesses und des Produktes vorgenommen.

Die Arbeit ist in **digitaler** und **schriftlicher** Form abzugeben. Dem Betreuer wird zur Korrektur eine Kopie des schriftlichen Teils zur Verfügung gestellt.

<b>Formales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schriftart/ Schriftgröße: Arial 11 oder Times New Roman 12</li> <li>▪ Zeilenabstand: 1,5 (Abstand vor/ nach auf 0 einstellen)</li> <li>▪ Seitenränder: 2,5 links / 2,5 rechts / unten 2 / oben 2,5</li> <li>▪ Seitennummerierung zentriert und mit arabischen Ziffern</li> <li>▪ Überschriften sollten größer sein ((Schriftgröße 14) und fett → nicht WordArt verwenden</li> <li>▪ Seitenanzahl pro Schüler: nach Absprache mit Betreuer (i.d.R. 5-8 Seiten)</li> </ul>
<b>Deckblatt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Name, Schule, Thema, Datum der Abgabe</li> </ul>
<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nominalstil ; keine Fragen</li> <li>▪ mit Seitenzahl</li> </ul> <p><b>am Ende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beigelegte Konsultationsprotokolle</li> <li>▪ Literatur- und Quellenverzeichnis</li> <li>▪ Anhang (Bilder, Fotos etc.)</li> </ul>
<b>Zitieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zitate werden im Fließtext immer mit Anführungszeichen "... " markiert</li> <li>➤ Zitate müssen wortgetreu wiedergegeben werden und brauchen immer (!) eine Quellenangabe</li> <li>➤ Fußnoten benutzen</li> <li>➤ Bilder mit Quellenangaben und Datum</li> <li>➤ Bilder in geeigneter Größe</li> </ul>
<b>Erklärung</b>	<p>Ich versichere, dass ich die vorgelegte Arbeit ohne unerlaubte Hilfe verfasst und keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel benutzt habe.</p> <hr/> <p>Ort, Datum <span style="float: right;">Unterschrift</span></p>

# Gliederung Arbeitsprozessbericht Projektarbeit

---

- 1. Thema** *(Gruppe)*
  - 1.1 Gründe für die Themenfindung
  - 1.2 Aufteilung und individueller Arbeitsauftrag
  - 1.3 fachliche Hintergründe
  
- 2. Arbeitsprozess** *(individuell)*
  - 2.1 Material
  - 2.2 Arbeitszeit und Arbeitsorte
  - 2.3 Arbeitsschritte
  - 2.4 Schwierigkeiten
  - 2.5 Hilfen
  
- 3. Einschätzung des Produkts** *(individuell)*
  - 3.1 Stärken und Schwächen
  - 3.2 Stolpersteine und Lösung
  
- 4. Einschätzung der eigenen Arbeitsweise** *(individuell)*
- 5. Literatur- und Quellenverzeichnis**
- 6. Anhang**
  - Eidesstattliche Erklärung

